

Ознакомительная консультация на тему: «Лэпбук – как средство непосредственного вовлечения семьи в образовательную деятельность».

Подготовила воспитатель
МДОУ № 6 Поршнева Л.П.

Общепризнанно, что семья является наиболее существенным фактором, влияющим как на творческое, так и на личностное развитие ребенка. Именно в семье формируется отношение родителей к неординарности, одаренности и талантливости ребенка, впоследствии от этого будет зависеть оценка ребенком собственных возможностей, его активное или пассивное отношение к своему таланту. Развитию одаренности у детей, как показывает практика, и изучение литературы на эту тему, способствуют высокие познавательные интересы самих родителей. На основе общих познавательных интересов возникают устойчивые дружеские отношения между детьми и родителями.

Одним из основных принципов дошкольного образования, закрепленных в ФГОС, является сотрудничество Организации с семьей (п. 1.4). В связи с внедрением Стандарта, у родителей, как законных представителей, появляется больше возможностей для вовлечения их в образовательную деятельность дошкольной Организации, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с педагогами на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (п. 3.2.5).

Интересной формой такой совместной работы взрослых и детей может стать создание и использование Лэпбука.

"Лэпбук" (*lapbook*) - в переводе с английского *lap* - колени, *book* - книга. Это небольшая папка, которую можно удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть все ее содержимое. Термин "Лепбук" был впервые введен мамой и писателем из Вирджинии, США Tammy Duby. Данную форму систематизации информации в папке она использовала в домашнем обучении своих детей. И назвала ее так, именно потому, что весь Лепбук умещается и на коленях ребенка. Несмотря на кажущуюся простоту, в Лэпбуке содержатся все необходимые материалы по заданной теме.

Итак, Лэпбук – это интерактивное пособие в виде папки А4 формата, сложенной определенным способом, из прочной картонной (или иной) основы, в которую вклеены различные вкладки (мини-книжки – простые и фигурные, кармашки, окошки и т.д.), подвижные детали, иллюстрации на заданную тему.

Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке, с другой – это прекрасный способ компактно систематизировать всю собранную информацию по теме.

Лепбуки могут быть адаптированы для любого возраста и уровня подготовленности и развития дошкольника.

Нет правильного или неправильного способа оформления Лэпбука. Каждый Лэпбук является оригинальным творением взрослого и (или) ребенка, будет отличаться в зависимости от темы и личности творца, сможет прослужить долгие годы и остаться как приятное воспоминание о совместном проведенном времени.

Контент и наполняемость Лепбука зависит от темы. Лучше выбирать интересные темы для дошкольников, что приводит к более высокой внутренней мотивации ребенка и, следовательно, большему интересу при изучении и использовании данного Лепбука в своей познавательной деятельности. Тема может носить исследовательский, экспериментальный, проектный характер, может отражать одну Образовательную Область или интеграцию различных Областей. Может отражать режимные моменты или творческие достижения детей. Выбор темы ограничивается лишь фантазией автора.

Лепбук подходит для индивидуальных и групповых проектов, детских и совместно

со взрослыми, для игровой и познавательной деятельности.

Лэпбук – разновидность метода проекта. Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

- целеполагание (выбор темы);
- разработка лэпбука (составление плана);
- выполнение (практическая часть);
- подведение итогов (лэпбук – средство для реализации деятельностного метода обучения).

При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательской – познавательной деятельности.

Лэпбук - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

Родители обеспечивают поддержку:

- организационную (экскурсии, походы);
- техническую (фото, видео);
- информационную (сбор информации для лэпбука);
- мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе).

Работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми, на которые указывает Н. А. Короткова:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Этапы создания лэпбука:

1. Выбор темы.

Тема Лэпбука может быть любая:

- интересные события, происходящие с ребенком (рождение брата, отдых на море, появление домашнего питомца);
- увлечения детей;
- темы недели;
- литературные произведения;
- мультипликационные герои и т.д.

Темы могут быть как общие, так и частные. Например, можно сделать общий Лэпбук на тему "Насекомые", а можно взять какое-нибудь конкретное насекомое и в Лэпбуке дать подробную информацию о нем, что будет гораздо продуктивнее.

2. Составление плана будущего лэпбука.

Необходимо определиться какие подтемы вы хотите раскрыть — это и будет содержание миникнижечек.

3. Рисование макета лэпбука.

Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. Формы представления информации могут быть любые. От самого простого — текстового, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках–гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм и цветов, карточках, разворачивающихся страничках и т. д.

4. Создание лэпбука в натуральную величину.

Собранную информацию по образцу макета складываем, приклеиваем в наш Лэпбук. Для создания Лэпбуков можно воспользоваться готовыми шаблонами, которые есть в интернете. Если Вы делаете Лэпбук самостоятельно, то это уникально и более творчески, больше ценится и бережется детьми, так как создано своими руками.

В результате данной технологии у детей развиваются универсальные умения, такие как:

- умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- распределять обязанности;
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- используя устную речь, выражать свои мысли и желания.

Преимущества использования Лэпбуков:

- учит ребенка самостоятельно собирать нужную информацию;
- учит структурировать большой объем данных;
- побуждает интерес у детей к познавательному развитию;
- может разнообразить занятие или совместную деятельность со взрослым;
- развивает креативность и творческое мышление;
- учит детей простому способу запоминания;
- объединяет людей для увлекательного и полезного занятия.

В заключении хочется отметить, что данная форма работы поможет родителям и педагогам ДОО создать условия для поддержки детской инициативы, творчества в группе и дома. В процессе такого творчества ребенок становится не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.

Данная форма работы при детско-взрослом взаимодействии, как совместно с педагогами, так и семейные проекты, развивает более доверительные отношения при работе с семьей, повышает родительскую (профессиональную) компетентность и дает возможность не только узнать интересы и потенциал дошкольника, но и развить их.

Например, план Лэпбука на тему «Профессии» для детей 4-6 лет

Актуальность:

Для всестороннего развития детской личности воспитанников старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире.

На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация, задания, игры по теме. Данное пособие является средством развивающего обучения. Лэпбук является средством определения уровня развития представлений о профессиях.

Цель: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека. Расширение представления о труде людей разных профессий.

Задачи :

1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;

2. Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям.
3. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.
4. Воспитывать уважение к людям различных профессий.
5. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

В лэпбук «Профессии» включены 11 развивающих элементов:

1. Кармашек «Карточки профессий» и сами карточки с изображением людей разных профессий - целых 24 штуки!
2. Кармашек «Кому что нужно» с карточками атрибутов профессий.
3. Раскладушка «Карта страны профессий» (наглядная классификация профессий).
4. Раскладушка «Рассказ о профессии» (для самостоятельного составления ребенком рассказа о своей профессии).
5. Конвертик «Спецодежда» (бумажный человечек и одежда для него).
6. Вращающийся круг «Кто здесь работает?» (игра).
7. Книжка-гармошка «Угадай профессию» (содержит загадки).
8. Мини-книжка «Стихи о профессиях» (содержит стихотворения).
9. Мини-книжка «Раскраска» (картинки для раскрашивания ребенком).
10. Мини-книжка «Кто?».
11. Мини-книжка «Что делает?».

Образец:

