

**«Развитие представлений воспитанников о труде взрослых
в рамках методической темы**

**«Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста на основе
реализации интерактивных технологий в инклюзивной практике
дошкольной образовательной организации».**

Л.К. Васильева,
заведующий

Познавательное развитие предполагает формирование у воспитанников компетентностей в различных областях окружающего мира. Одним из направлений познавательной деятельности воспитанников являлось развитие их представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Актуальность приобщения детей и молодежи к труду подчеркнул на заседании Совета при президенте по науке и образованию В.В.Путин. Президент дал понять, что нехватка высококвалифицированных кадров, вышла сегодня на первое место, обогнав по значению другие серьезные проблемы общества.

В настоящее время на рынке труда увеличивается спрос на рабочих и специалистов среднего звена, которые в объеме производительных сил составляют в разных отраслях от 60 до 80 процентов и являются важнейшим фактором инновационного экономического роста. Сегодня наша страна испытывает дефицит в инженерных и технических кадрах.

По мнению директора Федерального института развития образования Александра Асмолова, за последние двадцать-тридцать лет произошло резкое падение ценностей труда, деформация всей шкалы профессий. Сегодня особенно остро встает вопрос о формировании у молодежи интереса к профессиям начального профессионального образования, о повышении престижа рабочего. Необходима большая целенаправленная совместная работа образовательных организаций различных ступеней образования, родителей обучающихся.

Губернатор Мурманской области М.В. Ковтун при вручении образовательным организациям в 2015 году грантов на реализацию инновационных проектов особо подчеркнула важность ознакомления дошкольников с профессиями жителей родного края, города.

С целью развития представлений воспитанников о профессиях взрослых, воспитания ценностного отношения к труду взрослых и его результатам в детском саду создана соответствующая предметно-пространственная среда. В групповых помещениях функционируют центры сюжетно-ролевых игр, приобретены игровые модули по ознакомлению детей с профессиями жителей нашего города.

Группы оснащены интерактивным оборудованием: интерактивными досками и панелями, мобильным компьютерным классом. Приобретены интерактивные развивающие программы, педагогами самостоятельно разработаны авторские интерактивные игры и упражнения.

Использование данного оборудования в ознакомлении дошкольников с миром профессий позволяет сочетать в себе наглядный материал, звуковые файлы, групповое и индивидуальное выполнение заданий и другие способы повышения познавательной и эмоциональной активности, что особенно актуально в инклюзивном пространстве детского сада.

Ознакомление воспитанников с профессиями с использованием интерактивных технологий осуществляется в разнообразных формах:

- в организованной образовательной и проектной деятельности, в которых дети получают представление об особенностях труда людей различных профессий; у них развивается познавательный интерес к труду, желание наблюдать, экспериментировать, получать новые умения и навыки, а также воспитывается уважение к труду взрослых, бережное отношение к результатам труда других людей;

- через сюжетно - ролевые игры. Игра является одной из уникальных форм обучения, которая позволяет организовать работу на творческо-поисковом уровне;

- в ходе целенаправленных наблюдений, целевых прогулок, экскурсий.

Эффективности деятельности способствует тесное сотрудничество с родителями воспитанников. Родители – представители различных профессий являются участниками образовательных практико-ориентированных проектов «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «Есть такая профессия – Родину защищать» и других.

Осуществляется преемственность по ранней профориентации воспитанников с основной общеобразовательной школой и горно-промышленным колледжем. Обучающиеся школы и колледжа – активные участники приоритетных видов деятельности, в процессе организации которых максимально эффективно решаются задачи приобщения детей к труду взрослых:

- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевые и интерактивные развивающие игры;

- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие в целях обогащения представлений дошкольников о труде взрослых);

- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов различных видов труда и экспериментирования с ними).

В рамках работы по данному направлению наше учреждение на договорной основе сотрудничает с учреждениями и организациями нашего города:

- горно-обогатительным комбинатом АО «Олкон»;

- ГОБУЗ «Оленегорская ЦГБ»;

- ГОАУЗ «Оленегорская городская стоматологическая поликлиника»

- войсковыми частями;

- предприятиями торговли и сферы услуг.

В ходе сотрудничества, работники организаций и предприятий города организуют экскурсии, встречи с передовиками производства, участвуют в тематических занятиях, обучающих игровых ситуациях, беседах.

В ходе реализации вышеуказанных мероприятий:

- у воспитанников сформированы представления о разных профессиях,
- созданы комфортные и доступные условия для развития познавательной сферы воспитанников в данном направлении;
- повысилось качество дошкольного образования, достигаются интегральные характеристики развития личности ребенка по образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО;
- повысилась компетентность педагогов в освоении интерактивных технологий обучения и развития воспитанников и их использовании в инклюзивной образовательной практике;
- создан банк дидактических и методических материалов для образовательной деятельности с применением интерактивных технологий.
- повысилась компетентность родителей воспитанников в ознакомления детей с миром профессий.