

Опыт работы по методической теме

«Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста на основе реализации интерактивных технологий в инклюзивной практике дошкольной образовательной организации»

С 2015 года дошкольная образовательная организация работает по методической теме «Развития познавательной сферы детей дошкольного возраста на основе реализации интерактивных технологий в инклюзивной практике **Сроки работы по теме:** дошкольной образовательной организации». сентябрь 2015 года –апрель 2018 года.

Цель: реализация модели развития познавательной сферы детей дошкольного возраста на основе интерактивных технологий как фактор развития качества инклюзивной практики дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- обеспечить реализацию части образовательной программы дошкольной образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений, в которую включены парциальные программы, направленные на развитие у воспитанников познавательной активности и познавательных интересов;
- стимулировать деятельность педагогов дошкольной образовательной организации в освоении интерактивных технологий обучения и развития воспитанников в инклюзивной практике дошкольной образовательной организации;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты воспитанников с особыми образовательными потребностями;
- создать банк дидактических и методических материалов для образовательной деятельности с применением интерактивных технологий.

Ожидаемые результаты:

в ходе реализации методической темы предполагалось достичь следующих результатов:

- повышение качества дошкольного образования, достижение интегральных характеристик развития личности ребенка по образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение результативности участия воспитанников в конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня;
- реализация парциальных программ обучения, направленных на развитие познавательной сферы воспитанников детей в рамках реализации части

образовательной программы дошкольной образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений;

- организация деятельности кружка «Роботроник» технической направленности;

- создание единой информационно-образовательной среды с использованием интерактивного оборудования, обеспечивающего развитие познавательных способностей, в ДОО и начальной школе;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО,

- создание банка дидактических и методических материалов для использования в обучении и воспитании с применением интерактивных образовательных технологий.

- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития познавательной деятельности воспитанников.

Краткое описание содержания работ в рамках методической темы

№ п/п	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия
1.Подготовительно-проектировочный этап		
1.1	<i>Разработка нормативно-правовой базы</i>	сентябрь-октябрь 2015
1.1.1.	Приказы по ДОО	сентябрь 2015
1.2.	Рабочие программы педагогов групп комбинированной направленности с учетом использования в образовательной деятельности интерактивных технологий	сентябрь-декабрь 2015
1.3.	Разработка системы мониторинговых мероприятий	октябрь-ноябрь 2015
1.4.	Проведение родительских собрания с целью информирования родителей о возможностях использования интерактивных технологий для развития познавательных способностей воспитанников	сентябрь 2015
1.5.	Приобретение необходимого оборудования: - обновление парка компьютерной и интерактивной техники; - закупка программного обеспечения	июль-ноябрь 2015
1.6.	Организация работы творческой инициативной группы по реализации проекта	сентябрь 2015
1.7.	Диагностика педагогов с целью выявления профессиональных затруднений.	октябрь 2015
2.Содержательно-деятельностный этап		
2.1.	Изучение эффективных образовательных практик педагогических коллективов ДОО по реализации интерактивных технологий в развитии познавательной сферы воспитанников	ноябрь-декабрь 2015

2.2.	Методические часы, консультации для педагогов по вопросу использования интерактивных технологий	ноябрь-декабрь 2015
2.3.	Организация постоянно действующего семинара по проблематике проекта «Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста на основе реализации интерактивных технологий в инклюзивной практике»	ноябрь 2015 – ноябрь 2016
2.4.	Изучение возможностей интерактивного оборудования и разработка дидактических и методических пособий с его использованием для организации познавательной деятельности детей с различными образовательными потребностями	октябрь-2015- май 2016
2.5.	Формирование банка дидактических и методических материалов по теме	май - декабрь 2016
2.6.	Заседания творческой инициативной группы по реализации методической темы	1 раз в квартал
2.7.	Разработка и подготовка учебно-методических материалов для трансляции опыта работы по теме	январь-май 2016
2.8.	Разработка и реализация познавательно-исследовательских образовательных проектов	ноябрь 2015 - май 2017
2.9.	Проведение конкурса познавательных проектов дошкольников в рамках городского методического объединения для воспитателей старших и подготовительных групп «Наукоград для дошколят»	февраль-март 2016
2.10.	Внедрение парциальных программ обучения, направленных на развитие познавательной и исследовательской деятельности воспитанников, для реализации вариативной части образовательной программы ДОО	январь-май 2016
2.11.	Разработка дополнительной образовательной программы технической направленности.	апрель-май 2016
2.12.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для дошкольников с ОВЗ с использованием исследовательской и экспериментальной деятельности.	январь 2016, сентябрь 2016
2.13.	Участие воспитанников в конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня	ноябрь-2015- май 2017
2.14.	Обеспечение пропаганды педагогических знаний по теме и результатов работы среди родителей воспитанников	март-май 2016
2.15.	Мониторинг хода реализации темы.	апрель 2016, 2017
3.Рефлексивный этап		
3.1.	Подведение итогов, оценка результативности реализации проекта	январь – май 2017
3.2.	Проведение проблемно-целевого анализа результатов, полученных в ходе реализации проекта	май 2016, 2017
3.3.	Мастер-класс для педагогов ДОО «Преимущества использования мобильного компьютерного класса в развитии познавательной сферы детей с различными образовательными потребностями»	апрель 2016
3.4.	Городской открытый методический день "Организация познавательной деятельности дошкольников с ОВЗ с	октябрь 2016

	использованием интерактивных технологий"	
3.5.	Областной семинар-практикум «Реализация модели развития познавательной сферы детей дошкольного возраста на основе реализации интерактивных технологий в инклюзивной практике дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества дошкольного образования»	апрель 2017
3.6.	Подготовка методических рекомендаций, разработок, публикаций по проблеме «Модель развития познавательной сферы детей дошкольного возраста на основе реализации интерактивных технологий в инклюзивной практике дошкольной образовательной организации»	сентябрь 2017-май 2018
3.7.	Презентация опыта работы по методической теме	апрель 2018

При выборе темы мы руководствовались, прежде всего, характеристикой возможностей ДОО.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, в ДОО созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия для развития познавательной мотивации и формирования познавательных действий воспитанников.

В учреждении накоплен опыт по обеспечению познавательного развития воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями. В групповых помещениях оборудованы познавательно-исследовательские центры, функционирует студия моделирования и робототехники (с использованием конструкторов LEGO Education WeDo и программы ПервоЛого). Группы старшего дошкольного возраста оснащены мультимедийным оборудованием, телевизорами. В подготовительной группе комбинированной направленности имеется в наличии интерактивная доска.

В учреждении работает городское методическое объединение «Наукоград для дошколят» для воспитателей старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организации города. Ведущее направление деятельности объединения – овладение инновационными педагогическими технологиями (технологии проектирования и моделирования, информационно-коммуникационные, интерактивные и исследовательские технологии) и реализация данных технологий в образовательной деятельности. Успешно функционирует в детском саду творческая группа «Интерактив для начинающих». Педагоги принимают активное участие в работе городской творческой микрогруппы «Интерактив +».

Для развития познавательной сферы воспитанников в детском саду создана предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. В групповых помещениях созданы познавательно-исследовательские центры. Группы оснащены мультимедийным

оборудованием, плазменными телевизорами, интерактивными досками, панелями и ноутбуками. Функционирует студия моделирования и робототехники (с использованием конструкторов LEGO и программы ПервоЛого).



Приобретен мобильный компьютерный класса, включающий:

- тележку-хранилище с системой подзарядки и вмонтированной точкой доступа для организации беспроводной локальной сети;
- портативные компьютеры для педагога и воспитанников, а также интерактивные развивающие программы.

В инклюзивной практике использование данного оборудования имеет особую актуальность:

- способствует формированию активной позиции каждого ребенка в образовательной ситуации, включения компенсаторных механизмов воспитанников с особыми образовательными потребностями;

- позволяет педагогу при организации образовательной деятельности ориентироваться на «зоны актуального и ближайшего развития» ребенка, использовать разноуровневые упражнения и задания с развивающим содержанием различной степени сложности;

- помогает реализации принципов компенсирующей педагогики с одновременной ориентацией на потенциальные возможности каждого ребёнка;

- способствует развитию мышления, стимулирует интеллектуальное развитие дошкольников.

Кроме того, использование мобильного компьютерного класса имеет свои преимущества:

- мобильность – в течение нескольких минут класс можно развернуть в любом групповом помещении или кабинете, с обеспечением организации беспроводной сети;
- организация подгрупповой и индивидуальной работы с воспитанниками с реализацией «обратной связи» позволяет рационально реализовывать индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями;
- подключение цифровых устройств и ресурсов дает возможность построения образовательной и коррекционной деятельности на аудио и визуальном материале, наиболее воспринимаемом (в силу возраста) дошкольниками, который повышает восприятие учебного материала и делает образовательный и коррекционный процессы интересными и увлекательными.



Для развития познавательной активности воспитанников эффективно использование интерактивных развивающих пособий, входящих в состав «Дошколки медиа» и предназначенных для организации разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития детей, определённым ФГОС ДО. Использование таких пособий способствует развитию наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, абстрактно-логического и пространственного мышления.



Комплекты интерактивных развивающих программ помогают организовать разностороннюю работу с детьми дошкольного возраста по основным

направлениям развития детей, определённым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО):

- познавательно и речевое развитие (программы «Игры со Словами», «Шаг за Шагом», «Развивающие игры», «Смотри и Говори», «Лого Игры»);
- социально-коммуникативное развитие (программы «Игры со Словами», «Шаг за Шагом»).

Программы «Шаг за Шагом» и «Развивающие игры» позволяют организовать мониторинг достижений детей дошкольного возраста с учётом их индивидуальных особенностей на основе чётко разработанных критериев по всем важнейшим сферам развития дошкольников. Интерактивные развивающие программы активно используются в образовательной и коррекционной практике воспитателей групп, учителей-логопедов и учителей-дефектологов (тифлопедагогов) и позволяют образовательную деятельность по познавательному развитию воспитанников с различными образовательными потребностями сделать более эффективной.

С использованием интерактивных технологий обучение дошкольников с различными образовательными потребностями становится более привлекательным и захватывающим. Интерактивные средства призваны вдохновить и призвать их к стремлению овладеть новыми знаниями. Интерактивные доски, панели, мобильный компьютерный класс значительно расширяют возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают усвоение материала.

Интерактивные средства обучения являются отличными помощниками в образовательном процессе.



Их использование позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится

активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками.

Обучение с применением интерактивных комплексов становится более качественным, интересным и продуктивным. При условии систематического использования электронных мультимедиа обучающих программ в учебном процессе в сочетании с традиционными методами обучения и педагогическими инновациями значительно повышается эффективность обучения детей с разноуровневой подготовкой.

Итоги реализации методической темы, в том числе промежуточные:

- созданы комфортные и доступные условия для развития познавательной сферы воспитанников;
- достигаются интегральные характеристики развития личности ребенка, определенные целевыми ориентирами ФГОС ДО.
- разработаны методические рекомендации по использованию интерактивных технологий в развитии познавательной сферы дошкольников в условиях инклюзивной практики ДОО с применением мобильного компьютерного класса;
- составлен электронный сборник дидактических и методических материалов по реализации проекта;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для дошкольников с ОВЗ;
- выпущены буклеты для родителей (законных представителей) с описанием дидактических материалов для использования в развитии познавательной сферы детей дошкольного возраста с применением интерактивных технологий.