

## **ЛЭПБУК, КАК ВАРИАТИВНАЯ ФОРМА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА.**

Одним из основных принципов дошкольного образования, закрепленных в ФГОС ДО, является сотрудничество Организации с семьей. В связи с внедрением Стандарта, у родителей, как законных представителей, появляется больше возможностей для вовлечения их в образовательную деятельность дошкольной Организации, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с педагогами на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Интересной формой такой совместной работы взрослых и детей может стать создание и использование Лэпбука.

«Лэпбук» (lapbook) - в переводе с английского lap - колени, book - книга. Это небольшая папка, которую можно удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть все ее содержимое. Термин «Лэпбук» был впервые введен мамой и писателем из Вирджинии, США Tammy Dubu. Данную форму систематизации информации в папке она использовала в домашнем обучении своих детей (HomeSchool). И назвала ее так, именно потому, что весь Лэпбук умещается и на коленях ребенка. Несмотря на кажущуюся простоту, в Лэпбуке содержатся все необходимые материалы по лексической теме.

Итак, Лэпбук – это интерактивное пособие в виде папки А4 формата, сложенной определенным способом, из прочного картона (А3 формата), в которую вклеены различные вкладыши (мини-книжки, кармашки и т.д.), подвижные детали, иллюстрации на лексическую тему.

Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке, с другой – это прекрасный способ компактно систематизировать всю собранную информацию по теме.

Лэпбуки могут быть адаптированы для любого возраста и уровня подготовленности и развития дошкольника.

Нет правильного или неправильного способа оформления Лэпбука. Каждый Лэпбук является оригинальным творением педагога, будет отличаться в зависимости от темы и личности творца, сможет прослужить долгие годы.

Контент и наполняемость Лэпбука зависит от темы. Лучше выбирать интересные темы для дошкольников, что приводит к более высокой внутренней мотивации ребенка и, следовательно, большему интересу при изучении и использовании данного Лэпбука в своей познавательной деятельности. Тема может носить исследовательский, экспериментальный, проектный характер, может отражать одну образовательную область или интеграцию различных областей. Может отражать режимные моменты или творческие достижения детей. Выбор темы ограничивается лишь фантазией автора.

Лэпбук подходит для индивидуальных и групповых проектов, детских и совместно со взрослыми, для игровой и познавательной деятельности.

Преимущества использования Лэпбуков:

- Учит ребенка самостоятельно собирать нужную информацию.
- Учит структурировать большой объем данных.
- Побуждает интерес у детей к познавательному развитию.
- Может разнообразить занятие или совместную деятельность со взрослым.

- Развивает креативность и творческое мышление.
- Учит детей простому способу запоминания.

#### Чем привлекательна данная форма работы в ДОУ?

Во-первых, Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.

Во-вторых, это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

В-третьих, ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию.

В-четвертых, можно выбрать задания под силу каждому.

Ну и в конце концов, это просто интересно.

В заключении хочется отметить, что данная форма работы помогла мне создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.

Данная форма работы при детско-взрослом взаимодействии, как совместно с педагогами, так и семейные проекты, развивает более доверительные отношения при работе с семьей, повышает родительскую (профессиональную) компетентность и дает возможность не только узнать интересы и потенциал дошкольника, но и развить их.

На мой взгляд, Лэпбук – эффективная форма взаимодействия взрослого и ребенка в ДОУ в условиях ФГОС.

#### **Например**, план Лэпбука на тему «Зима»:

1. Мини-книжка со стихотворениями о зиме.
2. Кармашек с загадками о зиме.
3. Конверт с различными видами снежинок.
4. Таблица трёх зимних месяцев «Календарь погоды».
5. Конверт с разрезными картинками по теме .
6. Кармашек для новых слов.
7. Кормушка с картинками зимующих птиц.

1. Создаем макет.

Следующий этап самый интересный. Теперь надо придумать, как в Лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм и т.д.

## 2. Наполняем Лэпбук.

Собранную информацию по образцу макета складываем, приклеиваем в наш Лэпбук.