

«Всем хорошим я обязан книге» М. Горький

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»

М. Горький

Значение книги в развитии ребенка очень велико. Они служат не только для того, чтобы расширять представления ребенка об окружающем мире, знакомить его с вещами, с природой. Но и развивают память, внимание, воображение, творческие способности, умение думать самостоятельно, анализировать и делать выводы. Не читая, ребенок не развивается, не совершенствует свой интеллект. Чтение развивает речь ребенка, делает ее правильной, четкой, понятной, образной, красивой. Поэтому прививать любовь к книге надо начинать с раннего возраста. И мы взрослые эту задачу должны решать сообща, совместными усилиями: дома-родители уделяют большое внимание чтению, а в детском саду- воспитатели.

Читать нужно вместе с ребенком: берите книгу, садитесь рядом и читайте. Когда систематически книги читаются вслух, то со временем ребенок начинает понимать структуру произведения, как развивается сюжет. У ребенка развивается логическое мышление. Благодаря чтению ребенок учится правильно составлять предложения, его словарный запас расширяется, развивается воображение. Кроме того, у ребенка формируется умение слушать, а это очень важное качество.

Для благополучного развития ребенка семейное чтение очень значимо, и не только пока ребенок не умеет сам читать, но и в более позднем возрасте. Дети с нетерпением ждут, когда же у мамы или папы найдется для них время. Чтобы ребенок рос психически здоровым, ему необходимо полноценное общение с родителями, личностное общение, когда внимание уделяется ему полностью.

В процессе совместного чтения затрагиваются следующие **аспекты** в развитии ребенка:

Чувство «защищенности и безопасности».

Когда ребенок сидит на коленях у мамы или папы (или рядом с родителями, прижавшись к ним) во время чтения книги, у него создается ощущение близости, защищенности и безопасности. Создается единое пространство, чувство сопричастности. Также моменты имеют сильное влияние на формирование комфортного ощущения мира.

Чувство ценности и значимости своего «Я» и своих интересов.

Когда родители читают вслух, то, что интересно ребенку и готовы обсуждать значимые для него темы, стремятся как можно лучше понять его взгляды, у ребенка формируется представление о себе как значимой личности, чьи

потребности интересы важны (так как им уделяют внимание такие важные люди-родители).

Формирование ценностей.

Ребенок учится понимать. Что такое добро и зло, дружба и предательство, сочувствие, долг, честь. И задача родителей помочь увидеть отражение этих ценностей в жизни ребенка.

Как правило, в семьях, где часто и много читают детям, существует гармоничная и доброжелательная атмосфера! И мы надеемся благодаря этому и положительному отношению к книге, к процессу чтения, воспитанное в дошкольном учреждении и совместно с родителями дома, станет фундаментом успешного обучения ребенка в школе. И книга станет добрым другом, советчиком и помощником ребенка на протяжении всей жизни.

Консультацию подготовили
воспитатели первой группы
раннего возраста: Кустова В.Н.
Добрецова Н.М.