

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
в группе компенсирующей направленности «А»
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

Рабочая программа логопедической работы по преодолению речевых нарушений на логопедическом пункте МБДОУ №6 разработана на основе следующих законодательно-нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.)
- Декларация прав ребенка (от 20.11.1959г.)
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, рег. № 30038);
- Устав МБДОУ № 6 г. Оленегорска.

Программа разработана на основе "Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Нищева Н.В.) и является частью

образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №6, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Программа имеет несколько разделов:

1. Целевой раздел содержит пояснительную записку, раскрывает цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, а также планируемые результаты освоения программы.

2. В содержательном разделе представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы для детей с ТНР, проектирование образовательного процесса, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы, учебно-дидактический материал, тематическое планирование логопедической работы, описаны особенности проведения индивидуальных логопедических занятий.

3. В организационном разделе раскрыта модель организации коррекционно-развивающей работы в группе, совместная коррекционная деятельность учителя-логопеда и воспитателя, взаимодействие с семьями воспитанников, развивающая предметно-пространственная среда, информационно-методическое обеспечение рабочей программы

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Главная задача рабочей программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Предлагаемая рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (I и II уровень речевого развития).

Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников.